





Varese, 10 aprile 2018











«Salone dell'alternanza»

Le finalità e gli obiettivi

Il "Salone dell'alternanza" potrebbe essere un importante momento in cui il sistema scolastico si presenta al mondo delle imprese e dei professionisti comunicando:

- le opportunità che si colgono ospitando studenti in alternanza
- le modalità con cui si può attivare un tirocinio
- le competenze e abilità sviluppate dagli studenti dei vari percorsi di studio e che porterebbero nelle loro esperienze di alternanza





«Salone dell'alternanza»

quando e come

Il "Salone dell'alternanza" potrebbe svolgersi nel mese di ottobre a ridosso (appena prima o appena dopo) della Borsa immobiliare "La Casa in piazza", di cui sfrutterebbe il layout e gli allestimenti







Il premio «Storie di alternanza»







Le finalità e gli obiettivi



Il Premio "Storie di alternanza" è un'iniziativa promossa dalle Camere di commercio italiane con l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità ai racconti dei progetti d'alternanza scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado.

L'iniziativa mira ad accrescere la qualità e l'efficacia dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, facendone, con la collaborazione attiva delle imprese e degli enti ospitanti, un'esperienza significativa per gli studenti attraverso il "racconto" delle attività svolte e delle competenze maturate.





Il percorso, i requisiti, le scadenze e la valutazione







Selezione dei video e premiazione locale

La commissione di valutazione locale esaminerà i progetti entro l'11 maggio 2018

La commissione valuterà i progetti e selezionerà i vincitori, assegnando ai più meritevoli un premio di 600,00 euro

Tutti i progetti selezionati a livello locale, poi concorreranno a livello nazionale.

Selezione dei video e premiazione nazionale

Unioncamere nomina una commissione di valutazione composta da rappresentanti di Unioncamere, del MIUR e da esperti di comunicazione

La commissione valuta i progetti trasmessi dalle CCIAA e seleziona i vincitori assegnando i premi per un importo complessivo di € 5.000 a sessione.

La cerimonia di premiazione della I sessione 2018 si terrà a Roma, presso la sede di Unioncamere, il 29 maggio 2018.





La premiazione nazionale della Sessione II semestre 2017 Verona, 30 novembre 2017



Clicca per vedere i progetti premiati



Qui i video arrivati alla selezione nazionale:

- Licei
- Istituti tecnici e professionali





SONO RIPROPOSTI ALCUNI CONSIGLI ... DI STILE

Lo scopo del VIDEO deve essere quello di valorizzare l'esperienza e spiegare come si è svolta.

Usare tutta l'immaginazione possibile.

Un BUON video:

- CONTIENE brevi interviste alle imprese, agli insegnanti e agli studenti;
- MOSTRA i luoghi dove si è svolta l'alternanza;
- SPIEGA con semplicità il percorso dai primi giorni alla sua conclusione.

Il LINGUAGGIO da usare può essere quello dell'inchiesta giornalistica, del documentario, del back stage e persino della fiction e dell'animazione.







7 DOMANDE DA TENERE A MENTE

Nel VIDEO bisognerebbe rispondere a queste domande:

- 1. Di COSA si occupava il progetto di Alternanza scuola-lavoro?
- 2. Quale SCUOLA e percorso di studi ha coinvolto?
- 3. In quale TIPO di impresa/ente si è svolto?
- 4. Per quanto TEMPO?
- 5. Quanti STUDENTI ha coinvolto?
- 6. Quali **COMPETENZE** e/o conoscenze professionali sono state apprese?
- 7. Questa esperienza a cosa mi potrà servire in FUTURO?







storie di alternanza

Un'anticipazione: l'1 giugno 2018 ci sarà il lancio della seconda edizione del premio

Le sessioni

- II sessione 2018 (Dal 1° settembre al 26 ottobre 2018);
- I sessione 2019 (Dal 1° febbraio al 19 aprile 2019).

I partecipanti

• Studenti frequentanti Licei e istituti tecnici e professionali.

I progetti ammessi

Percorsi di ASL svolti a partire dall'anno scolastico 2017-2018.

I premi e premiazioni

- € 5.000 per la premiazione nazionale della II sessione 2018 (Novembre 2018);
- € 5.000 per la premiazione nazionale della I sessione 2019 (Roma, maggio 2019).

Promozione e diffusione

• E' in via di definizione un accordo con la RAI, quale media partner dell'iniziativa.





I contributi/voucher per le imprese







Le Camere di commercio, in attuazione del progetto «Orientamento al lavoro e alle professioni», erogano contributi/voucher alle imprese che ospitano studenti nell'ambito di percorsi di alternanza scuola-lavoro

Tali contributi hanno l'obiettivo di:

- divulgare ulteriormente i vantaggi dell'alternanza scuola-lavoro e incoraggiare l'esperienza di ospitalità;
- valorizzare/accompagnare l'alimentazione del RASL, la cui tenuta compete alle Camere di Commercio;
- favorire la co-progettazione scuole—imprese, per innalzare la qualità dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;





Un bilancio dell'edizione 2017 per la Camera di Commercio di Varese:

- Risorse messe a bando: 135mila euro
- Ammontare del contributo: 800/1.000 euro ad impresa
- Termine presentazione domande: 28 febbraio 2018
- Numero di domande pervenute: 165
- Corrispondono almeno a 330 studenti in tirocinio entro fine agosto, per un totale di 19.800 ore di esperienza formativa in azienda
- La rendicontazione (invio dei registri) si aprirà il 2 maggio p.v.





| DOM - Codice ATECO2 | Totale |
|---|--------|
| Agricoltura | 3 |
| Manifattura | 42 |
| Costruzioni | 10 |
| Commercio e riparazione veicoli | 7 |
| Commercio ingrosso e dettaglio | 22 |
| Trasporti | 1 |
| Alberghi Ristoranti Bar | 10 |
| Servizi informatici, informazione e telecomunicazioni | 24 |
| Altri servizi | 43 |
| Totale complessivo | 162 |

(*) Alcune domande di contributo sono in fase d'integrazione della documentazione prevista dal bando

VOUCHER ALTERNANZA. SCUOLE SCELTE sinora DALLE IMPRESE AMMESSE A CONTRIBUTO, TIROCINI già avviati/in avvio (dato al 31/3/2018)

| Sede e denominazione dell'Istituto scolastico | ~ | N. imprese 🛂 | N. studenti 💌 | Ore di tirocinio in azienda 💌 |
|---|---|--------------|---------------|---|
| BUSTO ARSIZIO "E.Tosi" | | 4 | 4 | 240 |
| CASTELLANZA "C. Facchinetti" | | 5 | 7 | 420 |
| GALLARATE "G. Falcone" | | 1 | | 0 |
| GALLARATE "Gadda-Rosselli" | | 1 | 1 | 60 |
| GAVIRATE "E. Stein" | | 6 | 9 | 540 |
| GAZZADA SCHIANNO "J. M. Keynes" | | 2 | 2 | 120 |
| LUINO "Città di Luino - C. Volonté" | | 5 | 9 | 540 |
| SARONNO "G. Riva" | | 1 | 2 | 120 |
| SARONNO "G. Zappa" | | 1 | 1 | 60 |
| SESTO CALENDE "C. A. Dalla Chiesa" | | 3 | 4 | 240 |
| TRADATE "E. Montale" | | 1 | 1 | 60 |
| TRADATE "Geymonat" | | 5 | 8 | 480 |
| VARESE "F. Daverio - N. Casula" | | 2 | 2 | 120 |
| VARESE "G. Ferraris" | | 1 | | 0 |
| VARESE "I. Newton" | | 7 | 13 | 780 |
| VARESE "L. Einaudi" | | 1 | 1 | 60 |
| Castellanza "E. Fermi" | | 1 | 2 | 120 |
| TOTALE | | 47 | 66 | 3960 |
| Varese - Enaip Lombardia - Varese | | 1 | 1 | scuola identificata dall'impresa, che avvisata della non ammissibilità attiverà tirocini con le scuole previste dal bando |
| Varese - Agenzia formativa di Varese | | 1 | 1 | scuola identificata dall'impresa, che avvisata della non ammissibilità attiverà tirocini con le scuole previste dal bando |
| Busto Arsizio - ACOF - O. Fiorini Coop. Soc. | | 2 | 7 | scuola identificata dall'impresa, che avvisata della non ammissibilità attiverà tirocini con le scuole previste dal bando |





Sempre sul fronte delle misure agevolative in ambito di alternanza scuola-lavoro, la Camera di Commercio di Varese sta lavorando per l'a.s. 2018-19 a due differenti forme di supporto:

1. Project work

Percorso che, attraverso la co-progettazione di schemi d'indirizzo settoriali, sappia guidare e supportare le imprese/enti/professionisti ospitanti e le scuole nel realizzare esperienze di tirocinio di elevata qualità. L'impianto, a cui si sta lavorando, sarà l'allegato di un bando a valutazione e servirà alle imprese per elaborare dei project work di un anno:

- Che riguardino lo sviluppo di un prodotto o servizio;
- Che prevedano il coinvolgimento di almeno 5 studenti;
- Che abbiano indicativamente 60 quale monte ore complessivo per ciascuno studente, di cui circa 1/4 da svolgersi in azienda:
- Che verranno valutati in base a criteri da individuare previamente, al momento della pubblicazione del bando (ad es.: grado di fattibilità, chiarezza espositiva, competenze-abilità da sviluppare ecc. ecc.);
- Che riceveranno in fase di valutazione dell'ammissione a contributo alcune premialità basate, ad es, su: co-progettazione con la scuola (già effettuata in fase di candidatura della domanda di contributo); n. di studenti che si intende ospitare in alternanza; percentuale di ore svolte in azienda; presenza nei gruppi, lato aziende, di imprese che per la prima volta ospitano studenti in alternanza.

2. Seconda edizione del bando voucher





Il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro





30.188 soggetti iscritti 213.305 opportunità in alternanza per studenti 1.068 apprendistato



94% imprese



2% enti pubblici



2% professionisti



2% enti privati I soggetti ospitanti



70% imprese



8% enti pubblici



1% professionisti

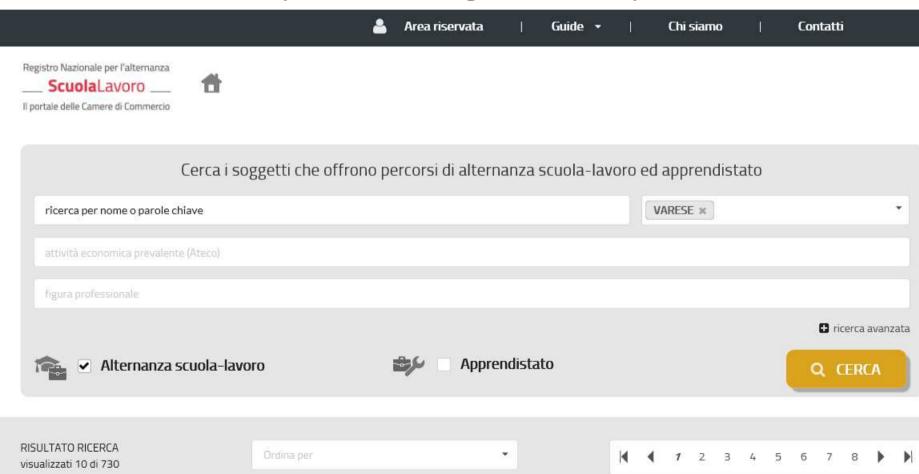


21% enti privati Studenti da ospitare





Per Varese 730 soggetti iscritti (erano 89 il 10 gennaio 2018)





impresa



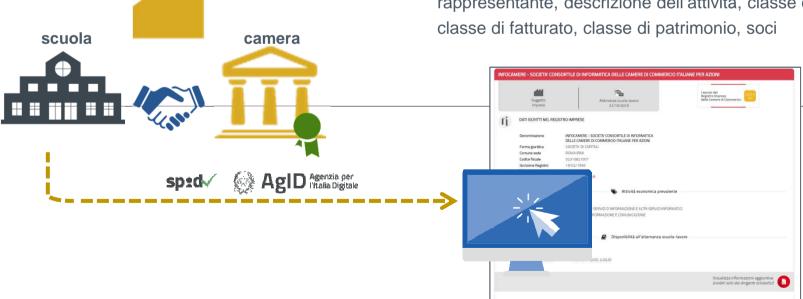
Abilitazione delle scuole

Le **scuole** interessate possono richiedere online alla Camera di Commercio l'abilitazione all'area riservata del RASL tramite SPID o CNS.

Il dirigente scolastico o delegato abilitato potrà consultare le ulteriori informazioni sulle imprese iscritte nel RASL, estratte dal registro delle imprese, ed usufruire degli ulteriori servizi che il Sistema Camerale potrà realizzare a supporto della digitalizzazione del rapporto tra scuole ed imprese.



Indirizzo della sede e delle altre localizzazioni, legale rappresentante, descrizione dell'attività, classe di addetti, classe di fatturato, classe di patrimonio, soci







Numeri sulle scuole abilitate

La funzionalità di richiesta abilitazione della scuola alla Camera di Commercio è attiva da fine Maggio 2017.

703 Scuole

dati al 13 marzo 2018

611 Dirigenti

765 Delegati dai dirigenti scolastici

Prime province per numero di scuole abilitate

| | PROVINCIA | SCUOLE ABILITATE |
|--|-----------|------------------|
| | BRESCIA | 44 |
| | COSENZA | 30 |
| | VERONA | 28 |
| | MODENA | 27 |
| | FOGGIA | 24 |
| | FIRENZE | 24 |
| | ROMA | 22 |
| | MILANO | 21 |
| | NAPOLI | 21 |
| | CASERTA | 21 |
| | BERGAMO | 20 |





Obiettivi in ambito RASL



Invitare le scuole ad accreditarsi per poter accedere all'area riservata del Registro

Invitare i soggetti ospitanti partecipanti all'evento, non ancora iscritti al Registro, **a iscriversi**, anche fornendo loro il supporto necessario



Invitare i soggetti ospitanti già iscritti nel Registro ad aggiornare il proprio profilo e a inserire le informazioni sui percorsi di alternanza, anche fornendo consigli ed indicazioni utili affinché le informazioni risultino chiare e utili alle scuole

Illustrare le funzionalità dell'area riservata e la loro utilità:



- sezione riservata ai dirigenti scolastici e delegati con le ulteriori informazioni sulle imprese
- gestione deleghe ad uso dei legali rappresentanti delle imprese e degli enti privati
- gestione tutor ad uso del legali rappresentanti di imprese ed enti, professionisti, delegati di imprese ed enti privati





GLI STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO: PROGETTO EXCELSIOR





- ✓ Excelsior è un sistema informativo sulla domanda di profili professionali delle imprese italiane
- ✓ E' un indagine Quali-Quantitativa, campionaria, Cawi
- ✓ E' promosso da oltre 20 anni da Unioncamere insieme a Ministero del Lavoro/Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL)
- ✓ E' tra le indagini ufficiali del Sistema Statistico Nazionale (SISTAN) italiano con obbligo di risposta
- ✓ Campo di osservazione: tutte le imprese iscritte ai Registri delle Camere di commercio, con almeno un addetto dipendente dei diversi settori economici, esclusa l'agricoltura e la PA (nel 2017: 1.300.000 imprese, circa 11.600.000 dipendenti)





- ✓ Fino al 2017 era annuale e dal 2017 la rilevazione diventa mensile e «a tendere» censuaria nell'arco dell'anno
- ✓ Coinvolgimento diretto delle Camere di commercio in tutte le fasi progettuali per rafforzare il rapporto diretto tra le Camere di commercio e le imprese sul territorio
- ✓ Le Camere di Commercio **svolgono compiti** di informazione, sensibilizzazione, monitoraggio dei dati e diffusione dei risultati
- ✓ I risultati dell'indagine annuale 2017 in provincia di Varese sono stati ottenuti intervistando circa 2.000 imprese ogni mese... risponde circa il 40%, quelle di medie e grandi dimensioni dalla Camera di Commercio, le altre dal sitema camerale nazionale





Dove finiscono i dati Excelsior?

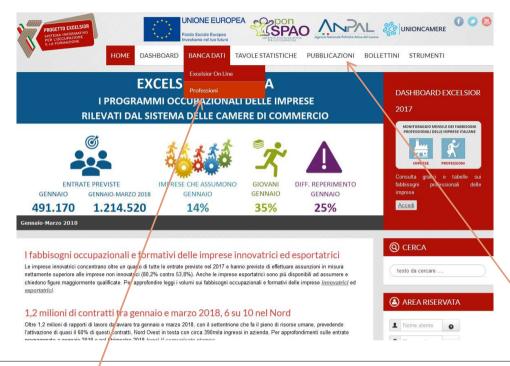
Cliccando qui è possibile consultare il Bollettino nazionale per il 2017.

Per consultare i
Bollettini e Volumi
statistici delle regioni e
delle province
evidenziare sulla mappa
a fianco la regione, o
dopo aver selezionato la
regione, la provincia
desiderata.





























In sintesi... gli strumenti: sul sito Excelsior

Bollettini Volumi Pubblicazioni

Schede Professioni







I dati Excelsior 2017

54.210



Riepilogo delle informazioni



56% delle imprese

prevede entrate

Bollettino territoriale -

Informazioni sulle professioni più richieste







34% giovani

25%

< 30 anni

Opportunità di lavoro nel 2017 in provincia % difficile Entrate previste re perimento Professioni tecniche 7.810 Artigiani e operai specializzati 7.020 Dirigenti, professioni intellettuali, 31,4 4.050 scientifiche e di elevata specializ. Conduttori di impianti e operai di 6.710 29,2 macchinari fissi e mobili Professioni esecutive nel lavoro 5.270 d'ufficio 22,4 Professioni qualificate nelle attività 14.380 19,6 commerciali e nei servizi Professioni non qualificate 8.980 10,9

N.B.: a causa degli arrotondamenti, la somma dei singoli valori percentuali può differire da 100. Tale nota vale per tutti i grafici del presente bollettino che espongano composizioni percentuali.



UNIONCAMERE

I dati Excelsior 2017

Volume statistico territoriale -

Le caratteristiche delle professioni: l'esperienza richiesta, i profili critici, le entrate per sostituzione e le nuove figure

| | | | | 4 | 004 7 |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| PROVINCIA DI VARESE | | | | | no 2017 |
| | Entrate previste nel 2017 (v.a.)* | con es perienza richiesta | didifficile reperi- mento | in sostitu- zione di personale in uscita | di nuove figure professio- na li ¹⁰ |
| TOTALE | 54.210 | 63,6 | 25 ,1 | 28,6 | 13,1 |
| | | | | | |
| 1 e 2. Dirigenti, professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione | 4,050 | 90,2 | 31,4 | 47,9 | 9,9 |
| Ingegneri e professioni assi milate | 900 | 83,2 | 40,9 | 44,4 | 9,3 |
| Specialist i in discipline artistico-espressive | 880 | 99,9 | 5,2 | 67,1 | |
| Specialist i delle scienze gestionali, commerciali e bancarie | 480 | 85,8 | 34,7 | 30,1 | 32,4 |
| Altri specialisti dell'educazione e della formazione | 400 | 97,5 | 64,7 | 58,9 | |
| Professori di scatola primaria, pre-primaria e professioni assimilate | 360 | 98,6 | 31,0 | 56,9 | |
| Specialist inscienze pratematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali | 360 | 68,2 | 39,9 | 14,0 | 12,8 |
| Professo ri di scrola se condaria, post-secondaria e professioni assi milate | 240 | 100,0 | | 37,5 | |
| Direttori e di rigenti dipartimentali di aziende | 190 | 89,1 | 35,B | 52,8 | 30,6 |
| Specialisti nelle scienze della vita | 100 | 86,4 | 27 ,2 | 78,6 | |
| Altre professioni | 130 | 92,3 | 61,5 | 30,8 | 21,5 |
| 3. Professioni tecniche | 7,810 | 78,0 | 39,7 | 32,0 | 15,3 |
| Tecnici dei rapporti con i mercati | 2500 | 75,0 | 35,9 | 34,2 | 11,6 |
| Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni | 1,000 | 75,4 | 52,2 | 20,2 | 20,0 |
| Tecnici del la sa lute | 930 | 91,1 | 27,9 | 43,1 | 10,4 |
| Tecnici de l'organizzazione e de l'amministrazione delle attività produttive | 890 | 80,8 | 34,6 | 38,3 | 17,5 |
| Tecnici in campo ingegneristico | 710 | 76,8 | 52,0 | 25,1 | 25,1 |
| Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assi milate | 420 | 53,8 | 54,7 | 20,1 | 15,6 |
| Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e professisimi | 400 | 93,7 | 35,9 | 47,2 | 23,0 |
| Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi | 280 | 81,8 | 40,7 | 52,5 | 9,6 |
| Tecnici delle scienze quantitative, fisiche e chimiche | 220 | 57,7 | 40,0 | 5,0 | |
| Tecnici delle attività finanziarie e assicurative | 100 | 61,0 | 36,0 | 21,0 | |
| Tecnici dei servizi sociali | 90 | 92,0 | | | |
| Altre professioni | 230 | 94,2 | 44,6 | 20,1 | 18,7 |
| 4. Professioni ese cutive nel lavoro d'ufficio | 5,270 | 58,6 | 22,4 | 25,2 | 18,7 |
| Impiegat i add ett i alla segreteria e agli affar i generali | 2.030 | 65,8 | 31,2 | 28,4 | 21,0 |
| Impiegat i addett i alla gestione amministrativa della logistica | 1 420 | 54,7 | 14,6 | 20,8 | 21,9 |
| Impiegat i add ett i all'accoglienza e all'informazione de lla cliente la | 730 | 55,8 | 18,0 | 35,8 | 11,4 |
| | | | | | |

390

720

14,380

6570

4.250

970

22,8

68,1

62,0

60,6

58,2

734

17,9

19,6

19,6

20,1

14,1

48 1

Impiegati addetti agli sportelli e ai movimenti di denaro

Addetti nelle attività di ristorazione

Operatori della cura estetica

Addetti alle vendite

5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi

13,6

20,3

33,5

34,9

33,1

221

35,6

4,3

9.4

11,5

8,5

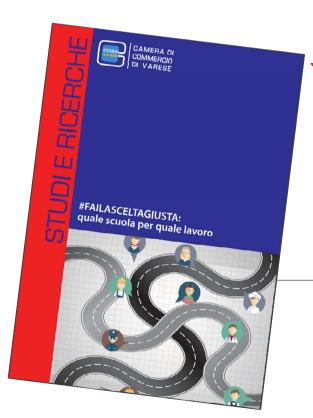
7.6





Altri strumenti... della Camera e non... utili per progettare attività orientative

In aggiornamento



La pubblicazione è disponibile sul sito della Camera di Commercio www.camcom.va.it e sul portale statistico www.osserva.it



Altri strumenti interessanti:

www.whatchado.com





SISTEMA ISTITUTI TECNICI SUPERIORI SCUOLE PER TECNOLOGIE APPLICATE









SCEGLI ITS! Alta formazione post-diploma

Lunedì 16 aprile - 14.30/17.00 - Ville Ponti Varese

PROGRAMMA

14.30 Registrazione partecipanti e Welcome coffee

15.00 - 15.30 "Gli ITS: cosa sono e a cosa formano"

a cura di Angelo Candiani

Presidente della Fondazione "ITS Lombardo Mobilità Sostenibile"

15.30 - 16.00 "L'azienda nei percorsi ITS: docenza, stage, progettazione"

Testimonianza di due aziende partner nelle fondazioni

16.00 - 16.30 "lo studente ITS" Testimonianza di studenti

che frequentano ed ex studenti dei corsi ITS

16.30 - 17.00 Conclusioni

a cura di Giovanni Brugnoli

Vice Presidente di Confindustria per il Capitale Umano



Angelo Candiani

Socio fondatore e Presidente di Aslam Cooperativa Sociale, ente di formazione professionale che ha dato vita in Lombardia ad alcuni Centri Servizi per la Formazione e per il Lavoro, dove si svolgono corsi di qualificazione per ragazzi in obbligo formativo e per disoccupati, corsi di riqualificazione per occupati, servizi per l'orientamento e servizi per l'inserimento lavorativo

Presidente del Consiglio di Amministrazione della Tiba Tricot Srl di Castellanza, Vice Presidente di Confindustria per il Capitale Umano, Past President dell'Unione degli Industriali della Provincia di Varese e Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università Carlo Cattaneo - LIUC

Per partecipare al seminario compilare il modulo di iscrizione disponibile all'indirizzo:

https://goo.gl/forms/OM2mNMeM5ejc223K3

In collaborazione con USR Lombardia - Uff. XIV Ambito Territoriale di Varese



Riferimenti segreteria:

Ferruccio Luisetto 0332/252,726 Loredana Parravicini 0332/252,601









Grazie per l'attenzione!

Ufficio Progetti speciali Camera di Commercio di Varese Tel. 0332 295-363

scuolalavoro@va.camcom.it

Pagine dedicate al progetto Alternanza scuola-lavoro:

- Premio Storie di Alternanza
 www.va.camcom.it/index.phtml?ld VMenu=77&ld Contributo=214
- Contributi alle imprese per percorsi di alternanza scuola-lavoro www.va.camcom.it/index.phtml?ld VMenu=77&ld Contributo=221
- Orientamento e Alternanza Camera di Commercio di Varese http://www.va.camcom.it/index.phtml?ld VMenu=318&ld Progetto=48